

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района
«Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Поды Павла Андриановича

МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 15.04.2022 № 8



Т.В.Оноприенко

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Поды Павла Андриановича**

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Большекрепинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Поды Павла Андриановича
Руководитель	Татьяна Викторовна Оноприенко
Адрес организации	346591 Ростовская обл., Родионово-Несветайский район, сл. Большекрепинская ул. Школьная,8
Телефон, факс	8 (863) 40-24-1-97
Адрес электронной почты	bkrepkaya@mail.ru
Учредитель	Администрация Родионово-Несветайского района
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 61ЛО1 №0004809 №7111 от 30 ноября 2020 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ Ростобрназора №748-у от 30 ноября 2020 года)
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 №0001271 от 24 ноября 2020 года по 19 мая 2027 года №3275 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Основным видом деятельности МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) , адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (9.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории Большекрепинского сельского поселения (сл. Большекрепинская, с. Чистополье, х. Персиановка, х. Почтовый Яр, с. Ново-Украина, с. Каршенно-Анненка, с. Греково-Ульяновка).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Чуприна И.Н.);
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Статывка Е.Н.);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Буренко С.Ю.);
- классных руководителей (руководитель Статывка М.В.);
- коррекционного обучения (руководитель Гончаренко Ю.Ю.).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков и графиком занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

<i>Классы</i>	<i>Количество смен</i>	<i>Продолжительность урока (мин.)</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	83
Основная образовательная программа основного общего образования	86
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ООО (9.1.)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) НОО (вариант 1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	1

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 184 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (9.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Родионово-Несветайского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года
Приказ об организации работы МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 классов начального общего и 5 классов основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности указанных участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)- 1 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – 1 человек – обучается на дому;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (9.1)- 1 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды обучения педагогами-психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1	2 «А», 2 «Б»	3	4 «А», 4 «Б»
Спортивно-оздоровительное	«Мир шахмат»	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	1	1		
	«Секреты математики»	1	1	1	1
	«Занимательный английский»		1	1	1
Духовно-нравственное	«Истоки»	1			
	«Доноведение»	1	1		
	«Моя первая история»	1	1		
	«В мире слов»			1	
Социальное	«В мире книг»				1
	«Юный пограничник»	1			
	«Юные друзья полиции»		1		
	«Юные пожарные»			1	
	«Экология»			1	1
	«Казачья вольница»/»Юные моряки»				1
Общекультурное	«Альтернативная коммуникация»			1	
	«Мир вокруг»	1	1	1	1
	«Домисолька»	1	1	1	1

Итого

10

10

10

10

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«В мире слов»	1	1	1	1	
	«Моя первая история»		1			
Спортивно-оздоровительное	«Физкульт-УРА»	1	1	1	1	1
Социальное	«Казачья вольница»	1				
	«Право»		1			
	«Финансовая грамотность»			1		
	ПДД		1			
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1				
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	
	«Инфознайка»					1
Общекультурное	«Рукоделие»	1				
	«Домисолька»					
Итого часов		7	6	4	3	2

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		10	11
Духовно-нравственное			
Спортивно-оздоровительное			
Социальное			
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»-кружок	1	1
Общекультурное	Кружок «В мире слов»	1	1
Итого часов		2	2

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

С 1 сентября 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- собрания;
- встречи;
- лекции;

- конференции;
- устные журналы;
- беседы;
- конкурсы;
- выставки и др.

Школа принимала активное участие в проектах, конкурсах, мероприятиях и акциях муниципального, регионального, всероссийского уровня. Активно участвовала в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряд Юных инспекторов дорожного движения, волонтеров, пожарных, казаков, юных друзей полиции. Работает школьный музей трудовой и боевой славы, школьный спортивный клуб «Патриоты России».

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 15 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

В Школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Во внеурочной деятельности задействовано 100 % учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

Вывод: Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка

меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	184
	– начальная школа	85
	– основная школа	87
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	16	16	100	5	31	3	19	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	10	40	5	20	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	59	59	100	19	32	8	14	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2020-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процента (в 2020-м – 14%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	25	24	96	9	67	0	0	1	7	0	0	1	7
6	15	15	100	6	47	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	21	91	6	25	0	0	2	9	0	0	0	0
Итого	94	91	97	29	32	0	0	3	3	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2020-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2020-м – 1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	1	12,5	2	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 4,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 17%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 42% (в 2020-м было 67%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	23	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	2

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	89%	53%	3,3	100%	42%	3,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	76%	14%	3	100%	57%	3,7

16 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 5 учеников оставлены на осеннюю переэкзаменовку по математике (9а- Кузьминова Е., 9б- Гузиева А., Крылов М., Кухаренко М., Яценко Я.). За сентябрьский период пересдал в 1 этап Кухаренко М., во 2 этап- Гузиева А., Яценко Я., Кузьминова Е. На повторный курс обучения в 9 классе оставлен Крылов Максим, не пересдавший математику.

Выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам, кроме географии. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

<i>Предмет</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость</i>
Обществознание	5	100%	4,6	100%
Биология	2	100%	5	100%
Информатика и ИКТ	8	75%	3,75	100%
География	6	50%	3,3	83%

Все девятиклассники Школы (кроме 1 – Крылова Максима) успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием мне получил никто.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	19	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	11	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	95	3	16	6	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	19	100	21	91
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	9%

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (2 человек) успешно сдали ГИА. 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 2 обучающихся (100%): 78 и 98 баллов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	5
Средний тестовый балл	88

В 2021 году из 2 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали 1 (50%) – английский язык, по 1 человек (по 50%) – химию и биологию, и 1 (50%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	88	100
Химия	1	100	86	100
Биология	1	100	77	100
Английский язык	1	100	70	100
Литература	1	100	90	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2	0	0	2	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Добринец Николай Евгеньевич	11	Лесничая И.А.
2	Клопова Виктория Анатольевна	11	Лесничая И.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов – 95%, 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл повысился по русскому языку и понизился по математике.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше повысился: средний балл по русскому языку (2019 год – 52; 2020 год – 70; 2021 год – 88), - литературе (2020 год – 59; 2021 год – 90), химии (2020 год – 74; 2021 год – 86), биологии (2020 год – 74; 2021 год – 77).
Английский язык сдавали в 2017 году с результатом 57 баллов, что ниже нынешних 70.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (100%).

Результаты международного мониторинга

В соответствии с письмом Рособнадзора от 07.06.2021 г. № 02-31 «О проведении общероссийской оценки по модели PISA в 2021 году» наша Школа приняла участие в оценке качества общего образования по модели международного сравнительного исследования PISA в 2021 году в октябре-ноябре 2021 года в компьютерной форме для учащихся 2005 и 2006 года рождения. Результаты будут известны в конце 2022 года.

Результаты ВПР

ВПР показали следующие результаты по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть:

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	повысили
4	Русский язык	62	31	6
	Математика	19	62	19
	Окружающий мир	42	58	0
5	Русский язык	4	68	28
	Математика	5	81	14
	Биология	4	76	20
6	история	10	52	38
	Русский язык	21	79	0
	Математика	9	82	9
7	География	15	77	8
	Обществознание	18	73	9
	Русский язык	0	79	21
	Математика	13	87	0
	Физика	0	92	8
	Биология	7	87	7
8	История	13	81	6
	География	7	87	7
	Англ.язык	13	81	6
	Обществознание	14	79	7
	Русский язык	0	87	13
	Математика	29	71	0
9	Биология	7	71	22
	География	13	87	0

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
4. -Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
5. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

январь 2021 года, ВсОШ. Ученик 11 класса Добринец Николай принял участие в региональном туре ВсОШ по химии и биологии.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось распоряжением УО №246 от 08.09.2021 «Об обеспечении организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях Родионово-Несветайского района». В соответствии с графиком предметные олимпиады проходили с 28.09.2021 по 26.10.2021 по 14 предметам, одна олимпиада в 3 классе – метапредметная. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, присланным из Центра по работе с одаренными детьми при муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества». Для научно-методического обеспечения школьного этапа олимпиады районные методические объединения учителей-предметников подготовили критерии оценки олимпиадных заданий, исключение составили 6 общеобразовательных предметов: биология, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, астрономия, которые проводились на платформе «Сириус.Курсы».

Олимпиады проводились в соответствии с современными требованиями. Для каждого участника были распечатаны кимы, предоставлены черновики. Олимпиада начиналась в 10.00 и заканчивалась в соответствии с установленными временными рамками. В аудитории находился общественный наблюдатель. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями, входящими в состав жюри. На следующий день участникам олимпиады сообщались результаты. Победители и призёры предметных олимпиад заявлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия школьников в олимпиадах по общеобразовательным предметам.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	2	0	2
2	Биология	1	0	0
3	География	2	1	1

4	Информатика	1	0	0
5	История	4	2	1
6	Литература	2	0	2
7	Математика	6	0	2
8	Обществознание	12	1	4
9	Основы безопасности жизнедеятельности	3	2	1
10	Русский язык	5	0	0
11	Технология	4	3	1
12	Физика	5	0	2
13	Физическая культура	10	0	7
14	Химия	4	0	1
15	Начальная школа (русский язык) 4 кл	5	0	3
16	Начальная школа (математика) 4 кл	7	0	0
17	Начальная школа (метапредметная) 3 кл	1	0	0
ИТОГО (количество физических лиц):		40	8	21

Наибольшее количество участников было задействовано в олимпиаде по обществознанию (12 человек). Большое количество участников было зарегистрировано на олимпиаде по физической культуре (10 человек). Общее количество победителей - 8, призеров - 21. Победители/призеры есть по всем учебным предметам, кроме биологии, информатики, метапредметной олимпиаде. Максимальное количество победителей и призеров оказалось по физической культуре - 7 человек, обществознанию - 5 человек.

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

№	ФИО ученика	класс	предмет	результат	учитель
1	Головенко Максим	6а	География	призёр	Озёрская Т. А.
	Васильева Камилла	8		победитель	
2	Голубева Александра	7	История	победитель	Шкабатура Е.Э.
	Стрюковская Анастасия	7		победитель	
	Васильева Камилла	8		призёр	Яковенко Л.Н.
3	Пуголовкина Виктория	10	Литература	призёр	Чуприна И.Н.
	Ли Валерия Олеговна			призёр	
4	Данилов Никита	10	ОБЖ	победитель	Бойко И.В.
	Статывка Виталий	10		призёр	
	Кузьминов Николай	11		победитель	
5	Ващенко Ирина	6б	Обществозна ние	победитель	Яковенко Л.Н.
	Головенко Максим	6а		призёр	
	Тамразян Карина	6б		призёр	
	Плетнева Согдиана	9		призёр	
	Охикян Анаит	10		призёр	
6	Пуголовкин Владислав	6а	Физкультура	призёр	Бойко И.В.
	Донченко Вероника	6б		призёр	
	Синкиенко Дарья	6а		призёр	
	Головенко Максим	6а		призёр	
	Кузьминов Николай	11		призёр	
	Кухаренко Максим	10		призёр	
	Удовенко Ярослав	9		призёр	Алейников Р.В.
7	Пуголовкина Виктория	10	Английский язык	призёр	Бондарева Р.Г.
	Пак Вячеслав	11		призёр	Зубарева Е.В.

8	Киселева Полина	4а	Русский язык 4 класс	призёр	Буренко С.Ю. Бесчастная Г.А.
	Андрущак Максим	4б		призёр	
	Тамразян София	4б		призёр	
9	Лебедева Анна	9	Технология	победитель	Беликова М.П.
	Стрюковская Анастасия	7		победитель	
	Поверенная Виктория	6б		призёр	
	Добринец Александра	8		победитель	Ижевская Е.К.
10	Статывка Виталий	10	Физика	призёр	Лесничая И.А.
	Егоров Сергей	7		призёр	
11	Пуголовкина Виктория	10	Химия	призёр	Головенко М.В.
12	Пуголовкин Владислав	6	Математика	призёр	Статывка М.В.
	Часовникова Анастасия	9		призёр	Статывка Е.Н.

По итогам участия в муниципальном туре олимпиад победителей нет.
Призеры: Удовенко Ярослав -9 класс- - физкультура, Стрюковская Анастасия-7 класс- технология, Пуголовкина Виктория- 10 класс- литература, которые стали кандидатами для участия в региональном туре олимпиад.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2019	17	2	15	8	0	8	0	0
2020	18	8	10	4	3	1	0	0
2021	21	12	9	2	2	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, педагоги нуждались в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13936 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3557 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1606	1 160
2	Педагогическая	1276	120
3	Художественная	13936	2800
4	Справочная	969	85
5	Языковедение, литературоведение	362	130

6	Естественно-научная	486	35
7	Техническая	232	80
8	Общественно-политическая	365	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 55 дисков,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 64 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. ограничена из-за некачественного интернета. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 20 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- Точка Роста по физике;
- Точка Роста по химии и биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- лингафонный кабинет.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, за пределами школьного двора есть футбольное поле с беговыми дорожками и металлическими

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает, что в сравнении с 2020 годом:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. требует обновления не только устаревшего компьютерного фонда, но и обеспеченности множительной и копировальной техникой. В некоторых кабинетах отсутствуют проекторы и экраны.
- Большой проблемой для осуществления учебной и производственной деятельности является качество работы интернета (низкая скорость или полное отсутствие).
- Большим прогрессом является оборудование и оснащение кабинетов Точки Роста естественно-научного цикла, в которых кроме учительских есть ноутбуки для обучающихся, что при наличии качественного интернета обеспечит полноценный учебный процесс.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (62%)
– с высшей		10 (348%)
– первой		8 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (24%)
– больше 30 лет		11 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (17%)
– от 55 лет		8 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	29 (100%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.